**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», 10 класс **составлена для учащихся 10 класса на 2021 -2022 учебный год на основании**

**1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»**

**2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования** **(2004г.)**

**3.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «УМЛ»**

**4.Учебного плана МБОУ «УМЛ» на 2021-2022учебный год.**

Для реализации рабочей программы используется

Учебник Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И Обществознание. 10 кл. - М.: Просвещение, 2017.

**На изучение данного предмета отводится102 часа.**

**Форма промежуточной (годовой) аттестации – защита проектов.**

**Основная цель изучения предмета по «Обществознание»**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

НА 2021-2022УЧ.ГОД

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

***Содержание учебного предмета:***

**РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК**

**Общество.**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Человек.**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы . Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ.**Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

***Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса (базовый уровень)***

*Знать/понимать:*

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

*Уметь:*

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить***устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять****с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания***в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Тема | Количество часов  (всего) | Контрольные работы, проектные работы, лабораторные работы, практические работы, экскурсии(количество) |
| 1 | Введение | 1 | - |
| 2 | Человек в обществе | 28 | Практическая работа-9  Тест-1 |
| 3 | Общество как мир культуры | 22 | Практическая работа-6  Семинар-1  Тест-1 |
| 4 | Правовое регулирование общественных отношений | 18 | Практическая работа-4 |
| 5 | Семейное право | 21 | Практическая работа-5  Защита проектов -1  Тест-1 |
| 6 | Заключение | 2 | - |

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | **Название раздела и тема урока**  **с учетом модуля воспитательной программы Школьный урок** | | Количество часов | Дата проведения урока  планируемая | Дата проведения урока  фактическая |
| 1 | Введение | | 1 | 3.09 |  |
| 2 | ***Человек в обществе***  Что такое общество  День Знаний.  Дни финансовой  грамотности | | 1 | 06.09 |  |
| 3 | Что такое общество | | 1 | 07.09 |  |
| 4 | Практическая работа «Что такое общество» | | 1 | 10.09 |  |
| 5-6 | Общество как сложная система | | 2 | 13.09\14.09 |  |
| 7 | Практическая работа «Социализация. Социализация. Социальные институты» | | 1 | 17.09 |  |
| 8-9 | Динамика общественного развития.  Работа с документом. | | 2 | 20.09\21.09 |  |
| 10 | Практическая работа «Глобальные проблемы человечества». | | 1 | 24.09 |  |
| 11-12 | Социальная сущность человека | | 2 | 27.09\28.09 |  |
| 13 | Практическая работа «Социализация человека»  Международный день распространения грамотности.  Интеллектуальные интернет – конкурсы | | 1 | 01.10 |  |
| 14-15 | Деятельность – способ существования людей | | 2 | 04.10\05.10 |  |
| 16 | Практическая работа «деятельность» | | 1 | 08.10 |  |
| 17-18 | Познавательная и коммуникативная деятельность | | 2 | 11.10\12.10 |  |
| 19 | Практическая работа. Работа с документами  Всероссийский урок безопасности школьников  в сети Интернет.  Предметные олимпиады | | 1 | 15.10 |  |
| 20-21 | Свобода и необходимость в деятельности человека | | 2 | 18.10\19.10 |  |
| 22 | Практическая работа «Эссе» | | 1 | 22.10 |  |
| 23-24 | Современное общество | | 2 | 25.10\  26.10 |  |
| 25 | Практическая работа «Общество и я» | | 1 | 08.11 |  |
| 26-27 | Глобальная угроза международного терроризма | | 2 | 09.11\  12.11 |  |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок «Человек в обществе» | | 1 | 15.11 |  |
| 29 | Практическая работа «Общество и мир» | | 1 | 16.11 |  |
| 30-31 | ***Общество как мир культуры***  Духовная культура общества | | 2 | 19.11  22.11 |  |
| 32 | Практическая работа с документом | | 1 | 23.11 |  |
| 33-34 | Духовный мир личности | | 2 | 26.11\  29.11 |  |
| 35 | Практическая работа «Человек как духовное существо» | | 1 | 30.11 |  |
| 36-37 | Мораль  Международный день распространения грамотности.  Интеллектуальные интернет – конкурсы | | 2 | 03.12  06.12 |  |
| 39 | Практическая работа «Человек как духовное существо» | | 1 | 07.12 |  |
| 40-41 | Наука и образование  День Конституции РФ. | | 2 | 10.12\  13.12 |  |
| 42 | Практическая работа «Этика науки» | | 1 | 14.12 |  |
| 43-44 | Религия и религиозные организации | | 2 | 17.12  20.12 |  |
| 45 | Практическая работа «Религиозные организации в России» | | 1 | 21.12 |  |
| 46-47 | Искусство | | 2 | 24.12  27.12 |  |
| 48 | Семинар « Направления современного искусства» | 1 | | 28.12 |  |
| 49-50 | Массовая культура | 2 | | 14.01  17.01 |  |
| 51 | Защита проектов «Молодежные субкультуры и их влияние на развитие общества» | 1 | | 18.01 |  |
| 52 | Повторительно-обобщающий урок***«Общество как мир культур»*** | ***1*** | | 21.01 |  |
| 53-55 | **Правовое регулирование общественных отношений**  Современные подходы к пониманию права | 2 | | 24.01\  25.01 |  |
| 56-57 | Право в системе социальных норм | 2 | | 28.01  31.01 |  |
| 58 | Практическая работа «Источники права» | 1 | | 01.02 |  |
| 59-60 | Источники права | 2 | | 04.02\07.02 |  |
| 61 | Практическая работа «Законотворческий процесс в России» | 1 | | 08.02 |  |
| 62-64 | Правоотношения и правонарушения  Урок «Права потребителя и их законодательная защита».  День правовой помощи | 2 | | 11.02\14.02 |  |
| 65 | Практическая работа «Ответственность за правонарушения» | 1 | | 15.02 |  |
| 66-67 | Предпосылки правомерного поведения | 2 | | 18.02\  19.02 |  |
| 68 | Практическая работа «Гражданский кодекс»  День защитников отечества | 2 | | 22.02 |  |
| 69-70 | Гражданин Российской Федерации |  | | 25.02  28.02 |  |
| 71 | Практическая работа «Гражданский кодекс» | 2 | | 01.0 |  |
| 72-73 | Гражданское право  Международный женский день |  | | 04.03  07.03 |  |
| 74 | Практическая работа «Гражданский кодекс» | 1 | | 11.03 |  |
| 75-77 | **Семейное право** |  | | 14.03\  15.03 |  |
| 78 | Практическая работа «Семейный кодекс» |  | | 25.03 |  |
| 79-81 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  | | 28.03  29.03  01.04 |  |
| 82 | Практическая работа с документами |  | | 04.04 |  |
| 83-84 | Дни финансовой  грамотности Экологическое право |  | | 05.04  08.09 |  |
| 85 | Практическая работа «Экологические проблемы современности и пути их решения» |  | | 11.04 |  |
| 86-88 | Процессуальные отрасли права  Всероссийский урок безопасности школьников  в сети Интернет. |  | | 12.04  15.04  18.04 |  |
| 89-90 | Конституционное судопроизводство |  | | 19.04  22.04 |  |
| 91 | Практическая работа с документами |  | | 25.04 |  |
| 93-94 | Международная защита прав человека |  | | 26.04  29.04 |  |
| 95 | Практическая работа с документами |  | | 06.05 |  |
| 96-97 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства |  | | 10.05  13.05 |  |
| 98 | Промежуточная аттестация (защита проектов) |  | | 16.05 |  |
| 99 | Повторительно-обобщающий урок  **Правовое регулирование общественных отношений** |  | | 17.05 |  |
| 100-102 | Заключение. Человек в XXIв. |  | | 20.05\23.05\24.05 |  |