

## Аннотация к рабочей программе «Геометрия 7-9»

Учебная программа по геометрии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 7 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Государственного стандарта основного общего образования по математике.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2009 г.
3. Инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 20013/2014 учебном году». Программа соответствует учебнику Погорелова А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2008 г.

### **I. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 ч из расчета 5 ч в неделю с 5 по 9 класс.

Примерная программа рассчитана на 875 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 90 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

#### **Распределение учебных часов (два варианта):**

Вариант планирования	7 класс		8 класс		9 класс
	1	2	1	2	1
I четверть	-	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.
II четверть	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.
III четверть	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	3 ч. в нед.	2 ч. в нед.
IV четверть	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	3 ч. в нед.	2 ч. в нед.
Кол-во часов в год	52	70	70	89	68

Программа соответствует учебнику Погорелова А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2008 г.

**Изменения** в программу не вносились.

**Уровень обучения** базовый.

**Срок реализации** программы 3 года.

### **II. Цель изучения дисциплины**

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой геометрических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

### III. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения геометрии ученик должен

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

*Уметь*

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
  - распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
  - распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$  определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии; проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
  - расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
  - решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
  - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

### IV. Структура дисциплины

#### 7 класс

Основные свойства простейших геометрических фигур

Смежные и вертикальные углы

Признаки равенства треугольников

Сумма углов треугольника

Обобщающее повторение

#### 8 класс

Геометрические построения  
 Четырехугольники  
 Теорема Пифагора  
 Декартовы координаты на плоскости  
 Движение  
 Векторы  
 Итоговое повторение

### 9 класс

Подобие фигур  
 Решение треугольников  
 Многоугольники  
 Площади фигур  
 Элементы стереометрии  
 Итоговое повторение

### V. Общая трудоемкость дисциплины

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии на ступени основного общего образования отводится не менее 190 часов.

#### Распределение учебных часов (два варианта):

Вариант планирования	7 класс		8 класс		9 класс
	1	2	1	2	1
I четверть	-	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.
II четверть	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.
III четверть	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	3 ч. в нед.	2 ч. в нед.
IV четверть	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	2 ч. в нед.	3 ч. в нед.	2 ч. в нед.
Кол-во часов в год	52	70	70	89	68

### VI. Формы контроля

**Формы контроля:** самостоятельная работа, контрольная работа, зачет, тестирование, работа по карточке.

**Формы промежуточной и итоговой аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация в 7, 8 классах проводится в форме определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы, в 9 классе – в форме ГИА.

#### Количество контрольных работ

Класс	Количество контрольных работ
7	5
8	6
9	6

#### Материал для контрольных работ:

- 7 класс: Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009, с. 27-33.

- 8 класс: Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009, с. 40-47.
- 9 класс: Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009, с. 54-60.

**Материал для самостоятельных работ:**

- Дидактические материалы. Алгебра. 9 класс. Составители Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. С. М. – М.: Просвещение. 2010.
- Дидактические материалы. Алгебра. 7 класс. Составители Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. — М.: Просвещение, 2008.
- Дидактические материалы. Алгебра. 8 класс. Составители В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2010.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Абдурашидов Магомедрасул Абдурашидович

Действителен с 02.11.2021 по 02.11.2022