Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

внеклассного мероприятия

«**Пешеход ,берегись!»**

Номинация :«Классный наставник безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория \_\_\_\_\_6-7 классы

Автор-составитель: Багомедова Хадижат Халимбеговна , заместитель директора по ВР МБОУ «Уркарахский многопрофильный лицей им.Алисултанова М.Г.» Дахадаевского района

**Пояснительная записка**

 Правила дорожного движения нужно знать всем: и автомобилистам, и тем, кто передвигается по улицам на велосипеде, и пешеходам. Незнание или игнорирование правил имеет печальные последствия и часто заканчивается авариями и травмами всех участников движения. Чтобы избежать неприятностей подобного характера, родители и педагоги должны рассказывать детям, как правильно вести себя на проезжей части, объяснить права и обязанности пешеходов, а для закрепления полученных знаний можно проводить тематические викторины и тестирования. Данная методическая разработка внеклассного мероприятия «Пешеход ,берегись» направлена на предотвращение детского травматизма на дорогах.

**Цель**: активизация знаний детей в области правил дорожного движения, развитие внимания, сообразительности; воспитание навыков выполнения основных правил поведения, учащихся на улице, дороге.

**Задачи:** закрепить ранее полученные знания, навыки безопасного поведения на дороге; совершенствовать формы и методы работы по безопасности дорожного движения; стимулировать детей к неукоснительному соблюдению правил дорожного движения;

**Ожидаемые результаты:**повышение правового сознания обучающихся и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения - детей;снижение ДДТТ, повышение безопасности движения транспорта и пешеходов

**Место проведения**: класс.

**Целевая аудитория**: 6-7 классы.

**Оборудование**: проектор, экран, ноутбук, дорожные знаки , плакаты с надписью

**Форма проведения**:  в игровой форме, в форме инсценировки, в форме лекции

 **Педагогические** технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов: словесные ; наглядные (иллюстрация, демонстрация слайдов ), игровая технология

**План мероприятия**

1.Оргмомент

2.Игра «Слабое звено»

3.Рубрика «Инспектор ГИБДД и нарушитель» (инсценировка ситуации на дороге»

4.Рубрика «А вы знали?»

5. Дорожные «Ловушки»

6. Подведение итогов.

 **Ход  мероприятия**

**Учитель**: Здравствуйте , ребята ! Как ваше настроение? Кто сегодня приехал в школу на машине ?Кто пришел пешком? Вы можете сказать , сколько светофоров вам встретилось на пути? Обратили ли внимание на то , как кто-то нарушил правила дорожного движения? Какие? Я хочу проверить вашу внимательность. Сегодня мы будем говорить о том , как обезопасить себя на дороге . На дороге можно встретить лихачей, тех , кто любит нарушать правила дорожного движения. Чтобы не попасть в ДТП, нужно знать правила дорожного движения

Я вам предлагаю поиграть в игру «Слабое звено» , благодаря которой проверим ваши знания не только правил дорожного движения, но и всего того , что связано с дорогой (ребятам показывается отрывок телевизионной игры, чтоб ознакомить с правилами )

Игроков -6 , счетоводов -3 , остальные зрители

Нужно дать короткий ответ на короткий вопрос . Каждый тур по 30 секунд , после каждого тура игроки выгоняют слабого игрока. Остается один победитель

 **Вопросы для игры в «Слабое звено»**

**1тур**

1.Люди , идущие по тротуару?(пешеходы)

2.Водитель поезда?(машинист)

3.Лестница , которая движется(Экскалотор)

4 .Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)
5. Транспортное средство отчаянных мальчишек и девчонок ,для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)
6.Ему не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)

7. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
8. Изгиб дороги. (Поворот.)
9. Самолет водит кто? (Летчик, пилот.)
10 С помощью чего останавливают автомобиль? (Тормоз.)
11. Спидометром что измеряется? (Скорость.)
12. С какого возраста можно получить водительские права? (с 18)

13. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)
14. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
15.Если вам 13 лет, имеете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (нет)

**2тур**

1. Кто регулирует движение на перекрестке. (Регулировщик.)
2. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)
3 Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка.)
4. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)
5. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
6. Безбилетный пассажир. (Заяц.)
7. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)

8. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир.)
9.П одземный вид общественного транспорта. (Метро.)
10.Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда. (Шлагбаум.)
дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина.)
11. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта.  (Шоссе.)
12. Водоотводная канава вдоль дороги.  (Кювет.)
13. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

**3 тур**

1. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов.  (Кузов.)
2. Как называется грузовик, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал.)
3. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот.)
4. Приспособление для буксировки автомобиля.  (Трос.)
5.Подземное сооружение для движения транспорта.  (Тоннель.)
6.Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (Волга.)
7. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения.  (Нарушитель.)
8. Наказание за нарушение ПДД.  (Штраф.)

*9.* Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).

10. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).

16 Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? (тормоза

**4тур**

1.Где находится родина первого в мире светофора?

2.При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

3. В какие игры можно играть на проезжей части? ( ни в какие)

4. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).

5.Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).

6. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).

7. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).

8. Со скольких лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).

9. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).

**5тур .(**Остаются 2 участника, которым по очереди показываются три знака , кто правильно ответит , тот выигрывает .Если после трех вопросов у участников ничья, вопросы задаются по первого проигрыша)

Вопрос 1. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

*(въезд запрещен для автотранспортных средств, для пешеходов движение разрешено)*

Вопрос 2. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?



*(переходная дорожка)*

Вопрос 3.На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?



***(Подземный переход )***

**2. Рубрика «Инспектор ГИБДД и нарушитель»**

**Учитель :**Вы когда-нибудь попадались инспектору ГБДД , нарушив законы дороги? Давайте представим ситуацию , что вы инспекторы дорожного движения. Вы должны ловить нарушителей правил дорожного движения .

(Ученику предлагается переодеться в инспектора)

***1 ситуация*** .Представьте, что вы инспектор ГБДД и вы видите , что из автобуса вышли 7 человек. Трое из них собираются перейти дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, а два остались на остановке. Кого из них вы остановите и объясните правила?

*Инспектор : Молодые люди , остановитесь , сейчас дорогу переходить нельзя и обходить автобус тоже ..*

*Пешеходы: Почему?*

*Инспектор: Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить улицу. А также нельзя обходить автобус ни сзади ни спереди. Надо подождать пока отъедет*

***2.ситуация.*** Ехали отец и сын-дошкольник на автомобиле . Его остановил инспектор ГИБДД и велел заплатить штраф. Какое правило они могли нарушить ?)

*Инспектор ГИБДД***:** *Сколько лет вашему пассажиру?*

*Водитель : 5 лет*

*Инспектор ГИБДД :лицам, недостигшим 12 лет нельзя сидеть впереди автомобиля .У вас нет автокресла , я вынужден вас оштрафовать …*

***3 ситуация.***Едет велосипедист на велосипеде и перевозит пассажира лет 10

*Инспектор ГИБДД : Молодой человек, сколько лет вашему пассажиру ?*

*Велосипедист :10 лет*

*Инспектор ГИБДД : вы нарушаете правила дорожного движения :*

*только до 7 лет можно перевозить на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом*

**3.Рубрика «А вы знали?»**

Учитель :

- А вы знаете каким транспортным средствам разрешается нарушать правила дорожного движения ?

**Учитель:** Есть такие транспортные средства, которым нарушать правила дорожного движения разрешается. Так, в некоторых случаях «Скорой помощи» предоставляется право законно нарушать требования правил дорожного движения. А водителям, вынужденным уступить ей дорогу, следует помнить о том, что экипаж спешит на помощь к пострадавшим людям, поэтому , услышав характерный сигнал, надо быть еще внимательнее

 **Ученик**: «Помощь скорая» спешит,

Громко, громко всем гудит: —

Дайте мне скорей дорогу!

Мчусь я быстро на подмогу,

Чтоб больным скорей помочь

Утром, днем и даже в ночь.

Еду, чтобы жизнь спасти,

До больницы довезти

.

**Учитель** : Водитель пожарной машины , спешащий на вызов может использовать для движения любую часть дороги (в том числе [встречную полосу](https://pddmaster.ru/shtraf/za-vstrechku.html), [разделительную полосу](https://pddmaster.ru/shtrafi/za-dvizhenie-po-razdelitelnoi.html), [обочину](https://pddmaster.ru/shtraf/za-obochinu.html), тротуар, [реверсивную полосу](https://pddmaster.ru/pdd/reversivnoe-dvizhenie-na-doroge-chast-3-znaki-pri-reversivnom-dvizhenii.html)). Поэтому , услышав сигнал такой машины, нужно быть очень бдительным

***Ученик :*** Все видят яркий красный цвет,

Все слышат звук тревожный.

И для пожарных путь открыт.

Им и без правил можно.

Готова лестница и шланг.

Готовы люди к бою.

Идут герои на огонь,

Чтоб нас спасти с тобою.

***Ученик :***

Я по улицам кружу –
Очень громко я жужжу.
С ветром, снегом и дождем
Мотоцикл давно знаком.
Жук летает выше крыши –
Я готов взлететь и выше.
Но как вьючного коня
Не используйте меня.

.

**Учитель** : Вот еще одно транспортное средство , которое надо бояться ., которому нарушать правила нельзя, но они нарушают . Мы видим иногда, что мотоциклисты зигзагами движутся среди потока машин . Далеко не у всех мотоциклистов достаточная квалификация. Они просто не готовы к экстренному маневрированию и влипают в поворачивающий автомобиль. В лучшем случае жмут на тормоз и в меру сил снижают скорость. Некоторые поступают еще хуже: кладут байк на бок и скользят по асфальту. В этом случае замедление, по сравнению с использованием тормозов, происходит менее эффективно. Так что удар будет существенным.

Поэтому услышав «жужжание «мотоцикла, надо быть осторожным , когда переходишь дорогу ..

**Учитель** ; «Автобус, троллейбус следует обходить сзади, трамвай – спереди.» **А вы знали** , что это правило устарело, будьте внимательны!

При выходе из любого маршрутного транспорта (будь то трамвай, троллейбус или автобус), если необходимо перейти на противоположную сторону проезжей части, нельзя обходить его ни спереди, ни сзади! В этом случае следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки и удалится на безопасное расстояние, и только потом переходить дорогу, причем в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

 **Вы знали , что** выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить пешеход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.
**А вы знали , что** ожидать маршрутное или транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.)

 ***А вы знали , что*** пассажиру запрещается

* Нарушать общественный порядок, оскорблять других пассажиров, сквернословить, причинять ущерб чужому имуществу.
* Открывать окна без разрешения водителя и высовываться из них.
* Отвлекать водителя во время управления автобусом.

**4.** **«Дорожные ловушки» …Что это?**

*(Большинство ДТП с участием детей-пешеходов происходит примерно в одинаковых, повторяющихся условиях – так называемых дорожных ловушках.
Дорожная ловушка — это ситуация обманчивой безопасности)*

Учитель : Я буду называть вам «ловушку» ,а вы должны описать ее..

**Ловушка 1. Стоящая машина! Чем она может быть опасна ?**

Ученик :

Прежде всего она опасна тем, что она мешает вовремя заметить опасность – например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.

Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления.

**Учитель : ЛОВУШКА 2 . На остановке**

**Чем опасна остановка?**

Ученик : стоящие на остановке маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо н быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.

**Учитель : ЛОВУШКА 3. У светофора**

**Ученик :**Зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Недостаточно только ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

***5.Обобщение .Подведение итогов***

**Учитель:** Культура дорожного движения достигается только через обучение, которое ведется в тесной связи с воспитанием, охватывает всю жизнь человека. Дети и подростки должны научиться реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку. Опасности могут подстерегать вас  и на проезжей части дороги, и во дворах, жилых зонах, на тротуарах, обочинах, при посадке и высадке из общественного транспорта. Поэтому так необходимо рассматривать проблемные дорожные ситуации, разбор которых заставляет логически мыслить, анализировать, сравнивать, принимать правильные решения.

Источники

**1**.  <https://multi-mama.ru/stihi-pro-pdd/>

2.<https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>

4.<https://www.drom.ru/info/misc/83238.html?page=2>