




**МБОУ "Уркарахский многопрофильный лицей
им.Алисултанова М.Г.»**

ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЗНАТОКИ ИСТОРИИ»

**УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ:
АБАКАРОВА АИДА ГАБИБОВНА.**



Внеклассное мероприятие по истории «Знатоки истории России»

Цель мероприятия: углубить и обобщить знания учащихся по истории родного Отечества.

Задачи:

Образовательная: выявление уровня качества и прочности знаний по истории России.

Развивающая: развитие познавательного интереса к предмету, быстроты мышления, культуры общения и речи.

Воспитательная: формирование навыков коллективной работы, воспитание чувства патриотизма и уважения к своей Родине.

Оборудование: - презентация «Знатоки истории России»;
эпиграф игры на доске.

**Наш век пройдёт. Откроются архивы,
И всё, что было скрыто до сих пор,
Все тайные истории извивы
Покажут миру славу и позор.**

**Богов иных тогда померкнут лики,
И обнажится всякая беда,
Но то, что было истинно великим,
Останется великим навсегда.**

Участвуют 2 команды. За каждый правильный ответ присуждается один балл.

Ход мероприятия:

Разминка.

- 1. В какой части Евразии жили восточные славяне?
- 2. Название религии восточных славян?
- 3. Князь, автор «Русской Правды»
- 4. Наследственное земельное держание
- 5. Название и автор первой древнерусской летописи?
- 6. Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах?
- 7. Столица Древней Руси?
- 8. Какой город был назван татаро-монголами Злым городом?
- 9. Как называлась династия русских князей, правивших с 10 по 16 век?

- 10. Как называлась династия русских царей, правивших с 1613 по 1917 годы?

Древняя Русь.

- Первый варяжский князь на Руси?
- Как называлось княжеское войско?
- Народное собрание, решающее основные вопросы общественной жизни Древней Руси?
- Назовите дату, место Ледового побоища. Кто его возглавлял?
- У какой реки, впервые, произошло военное столкновение русских с монголо-татарским войском.
- В каком году Дмитрий Донской сокрушил войско Мамай-хана?
- Как называется последняя схватка Руси и Золотой Орды, после которого Русь освободилась от монголо-татарского ига?
- Название общины на Руси?
- Главный бог у славян?
- Места сбора дани?

Исторический портрет.

(О ком идет речь?)

« Князь же великий поставил войско на Чудском озере... и укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошёл против них.. Было тех и других большое множество. Был же тут... и брат его Андрей со множеством воинов отца своего... Был же день субботний и, на исходе солнца, сошлись оба войска. И немцы и чудь пробились клином сквозь полки. И была тут злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск от ломающихся копий и звук от ударов мячей, так что и лёд на замёршем озере подломился и не видно было льда, потому что он покрылся кровью.»

« Сей князь, заслужил в истории имя Великого... Был в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным и что всего ужасней братоубийцей. Он наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся проливать кровь своих злодеев и врагов Отечества. Он поставил россиян на путь истинной веры. Память сего великого князя хранилась и в сказках народных о великолепии пиров его, о могучих богатырях его времени: Добрыне Никитиче, Илье Муромце»

Назовите историческую личность (слайды 7-10)

Блиц-опрос.

- Назовите имя и фамилию человека, летом 1613 года венчавшегося на царство в России?
- Какое имя принял в монашестве Фёдор Никитич Романов – отец основателя царской династии?
- Какой металл дал название московскому бунту 1662 года? Церковный раскол в России произошёл при патриархе Никоне или Филарете?

- До какого военно-исторического музея-заповедника из Тулы можно доехать троллейбусами от Московского или Рижского вокзалов.
- Назовите царевну, правительницу русского государства, при малолетних братьях Иване и Петре.
- На каком озере в конце XVII века была построена «потешная» учебная флотилия Петра I ?
- Назовите государство, войска которого были разбиты русскими под Полтавой?
- В каком веке Россия стала именоваться империей?
- Как звали сына Петра Первого, который по приказу отца был брошен в Петропавловскую крепость?

«Откуда пошло ... или сколько здесь историй ?»

1.«Это выражение часто применяется к человеку, который со дня на день откладывает, затягивает решение. Царь Алексей Михайлович отменил существовавший до него обычай класть челобитные на царские гробницы в Архангельском соборе. Он приказал установить перед дворцом в селе Коломенском особый ящик, куда каждый мог опустить свою жалобу или просьбу, чтобы сам царь мог прочитать их ежедневно. А ответы всё равно шли через приказы, а ответ жать было долго, иногда проходили целые месяцы, даже годы. Видимо, поэтому, а может быть по форме ящика и появилось это выражение. Это выражение оказалось живучим, его можно заменить другим « положить под сукно»

«Откуда пошло ... или сколько здесь историй ?»

2.«Это выражение часто применяется к человеку, который со дня на день откладывает, затягивает решение. Царь Алексей Михайлович отменил существовавший до него обычай класть челобитные на царские гробницы в Архангельском соборе. Он приказал установить перед дворцом в селе Коломенском особый ящик, куда каждый мог опустить свою жалобу или просьбу, чтобы сам царь мог прочитать их ежедневно. А ответы всё равно шли через приказы, а ответ жать было долго, иногда проходили целые месяцы, даже годы. Видимо, поэтому, а может быть по форме ящика и появилось это выражение. Это выражение оказалось живучим, его можно заменить другим « положить под сукно».

3. « Так будто бы славяне объявляли, когда начинали войну с кем – либо из соседей. По летописи такой способ объявления войны связан с именем киевского князя Святослава. Выражение употребляется в смысле честного, открытого заявления о начале решительных действий.»

4. «Употребляется в наше время для обозначения громкого крика, а прежде неотъемлемой частью общественной жизни столицы. Самым высоким зданием в Москве в XVII веке колокольня Ивана Великого в Кремле. По ней центральная площадь называлась Ивановской, отличавшаяся

многолюдством. Она была местом сделок и встреч торговых людей. Это было важным публичным местом. Чтобы перекрыть многоголосый говор и шум, глашатаю нужно было иметь громкий голос.»

« Неотосланные депеши »

- 1.« Москва пылает. Людей не видно. Холодно. Голодно.»
- 2. « Огромные полчища стянуты к городу. От скрипа колёс и ржания коней не слышно человеческого голоса»
- 3. « Вышел к Неве с дружиной. Ополчению поспешать следом»
- 4. «Миновали Ярославль. Подошло ополчение. Идём освобождать Москву.»
- 5. « Противник разбит на голову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен.»
- 6. «Войска выведены на площадь. Где Трубецкой?»

«Всякая всячина»

- Воспитатель Александра1
- Кому принадлежат слова: «Дней Александровых прекрасное начало?»
- Кружок единомышленников Александра 1 в начальный период его царствования
- Год открытия лицея в Царском селе
- Место проведения торговли
- Организатор военных поселений, доверенное лицо Александра 1
- Самое многочисленное сословие в России
- Лидер Северного общества
- Основатель школы русских химиков
- Бабушка Николая 1
- Первое тайное общество декабристов
- Сколько министерств было учреждено в результате реформ Александра 1
- Самая знаменитая ярмарка в России.
- Автор «Свода Российской империи».
- Устав, который был принят в 1826 году.
- Лидер Южного общества
- Создатель «неевклидовой геометрии»
- Автор «Философских писем»
- Адмирал, возглавивший оборону Севастополя .

Узнай картину (слайд 21)

Написать синквейн (слайд 22).

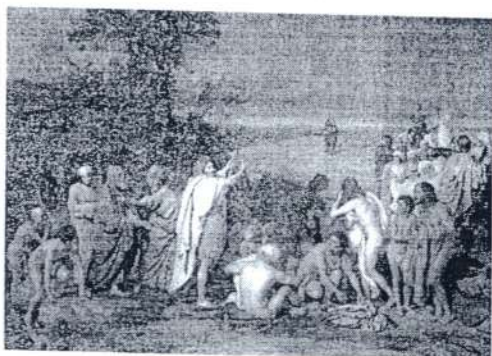
Подведение итогов конкурса. Награждение учащихся.

- Бабушка Николая 1
- Первое тайное общество декабристов
- Сколько министерств было учреждено в результате реформ Александра 1
- Самая знаменитая ярмарка в России.
- Автор «Свода Российской империи».
- Устав, который был принят в 1826 году.
- Лидер Южного общества
- Создатель «неевклидовой геометрии»
- Автор «Философских писем»
- Адмирал, возглавивший оборону Севастополя

Узнай картину



Узнай картину



Написать синквейн



Спасибо за участие!



**Внеклассное мероприятие
« Знатоки истории
России»**

Выполнила: учитель истории МБОУ
«Уркарахский многопрофильный лицей
им. Алисултанова М.Г.
Абакарова Аида Габибовна.

Наш век пройдёт. Откроются
архивы,
И всё, что было скрыто до сих пор,
Все тайные истории извивы
Покажут миру славу и позор.

Богов иных тогда померкнут лики,
И обнажится всякая беда,
Но то, что было истинно великим,
Останется великим навсегда.

Н. Тихонов

Разминка.

- 1. В какой части Евразии жили восточные славяне?
- 2. Название религии восточных славян?
- 3. Князь, автор «Русской Правды»?
- 4. Наследственное земельное держание
- 5. Название и автор первой древнерусской летописи?
- 6. Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах?
- 7. Столица Древней Руси?
- 8. Какой город был назван татаро-монголами Злым городом?
- 9. Как называлась династия русских князей, правивших с 10 по 16 век?
- 10. Как называлась династия русских царей, правивших с 1613 по 1917 годы?

Древняя Русь.

- Первый варяжский князь на Руси?
- Как называлось княжеское войско?
- Народное собрание, решающее основные вопросы общественной жизни Древней Руси?
- Назовите дату, место Ледового побоища. Кто его возглавлял?
- У какой реки, впервые, произошло военное столкновение русских с монголо-татарским войском.
- В каком году Дмитрий Донской сокрушил войско Мамай-хана?
- Как называется последняя схватка Руси и Золотой Орды, после которого Русь освободилась от монголо-татарского ига?
- Название общины на Руси?
- Главный бог у славян?
- Места сбора дани?

**Исторический портрет.
(О ком идет речь?)**

« Князь же великий поставил войско на Чудском озере... и укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошёл против них.. Было тех и других большое множество. Был же тут... и брат его Андрей со множеством воинов отца своего... Был же день субботний и, на исходе солнца, сошлись оба войска. И немцы и чуди пробилась клином сквозь полки. И была тут злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск от ломающихся копий и звук от ударов мячей, так что и лёд на замёршем озере подломился и не видно было льда, потому что он покрылся кровью.»

« Сей князь, заслужил в истории имя Великого... Был в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным и что всего ужасней братоубийцей. Он наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся проливать кровь своих злодеев и врагов Отечества. Он поставил россиян на путь истинной веры. Память сего великого князя хранилась и в сказках народных о великолепии пиров его, о могучих богатырях его времени: Добрыне Никитиче, Илье Муромце»

Отзыв

**об открытом внеклассном мероприятии по истории,
разработанным и проведенным
учителем истории МБОУ "Уркарахский многопрофильный
лицей им. Алисултанова М.Г.» Абакарова Аида Габибовна.
с использованием здоровьесберегающих технологий.**

Дата проведения- 14 апреля 2018 года.

Тема: «Знатоки истории».

Цель: прививать у учащихся интерес к истории, активизируя их деятельность через внеклассные занятия по истории, способствовать пониманию учащихся важности знать историю своей Родины и сохранения исторической памяти.

В начале занятия учительница сообщает учащимся о том, что занятие будет проходить в виде конкурса. Обращает внимание на название «Знатоки истории» и говорит, что это название как символ того, что история – это движение человечества вперед. Но чтобы двигаться вперед уверенно и без ошибок мы должны знать и уважать наше прошлое. И занятие будет проходить в виде путешествия в прошлое. Для занятия выбрана очень актуальная тема. Этапы занятия взаимосвязаны. Задания подобраны интересные, что хорошо активизирует учащихся. Учитель использовал оборудование, презентацию, музыкальное сопровождение для проведения мероприятия. Были предложены различные конкурсы, игры.

На уроке использовался проектор, задания для проведения конкурсов, иллюстрации и фотоматериалы для проведения внеклассного мероприятия. Все задания были интересными, дети работали активно. Хочется отметить хорошую психологическую атмосферу, сразу видно взаимопонимание учителя и учеников.

Учитель показала высокий методический уровень. Считаю, что цели поставленные учителем достигнуты.

Заместитель директора по УВР МБОУ "Уркарахский
многопрофильный лицей им. Алисултанова М.Г.» Курбанов Н.А

«Всякая всячина»

Воспитатель Александр 1

- Кому принадлежат слова: «Дней Александровых прекрасное начало?»
- Кругом единomyшленников Александр 1 в начальный период его царствования
- Год открытия лица в Царском селе
- Место проведения торговли
- Организатор военных поселений, доверенное лицо Александра 1
- Самое многочисленное сословие в России
- Лидер Северного общества
- Основатель школы русских химиков
- Какие станции связывала первая ж/д

«Неотосланные деньги»

- 1. «Москва вылает. Людей не видно. Холодно. Голодно.»
- 2. «Огромные полчища стянуты к городу. От скрипа колёс и ржания коней не слышно человеческого голоса»
- 3. «Вышел к Неве с дружиной. Ополчению поспешать следом»
- 4. «Миновали Ярославль. Подшло ополчение. Идём освобождать Москву.»
- 5. «Противник разбит на голову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен.»
- 6. «Бойска выведены на площадь. Где Трубецкой?»

4. «Употребляется в наше время для обозначения громкого крика, а прежде неотъемлемой частью общественной жизни столицы. Самым высоким зданием в Москве в XVII веке колокольня Ивана Великого в Кремле. По ней центральная площадь называлась Ивановской, отличавшаяся многолюдством. Она была местом сделок и встреч торговых людей. Это было важным публичным местом. Чтобы перекрыть многоголосый говор и шум, глашатаю нужны были иметь громкий голос.»

3. «Так будто бы славяне обьявляли, когда начинали войну с кем – либо из соседей. По летописи такой способ обьявляния войны связан с именем киевского князя Святослава. Выражение употребляется в смысле честного, открытого заявления о начале решительных действий.»

2. «Так говорят о человеке, который небрежно, с ленцой выполняет работу. А родилось оно в донетровские времена на Руси, когда многие носили одежду с непомерно длинными рукавами, концы которой доходили до колен, а то и до самой земли. В такой одежде много не по-работаешь! Недаром о человеке, который берётся за дело решительно, говорят: устраивая все помехи и работает со старанием, говорят, что он работает засучив рукава»

1. «Это выражение часто применяется к человеку, который со дня на день откладывает, затягивает решение. Царь Алексей Михайлович отменил существовавший до него обычай класть челобитные на царские пробинцы в Архангельском соборе. Он приказал установить перед Автором в селе Коломенском особый ящик, куда каждый мог опустить свою жалобу или просьбу, чтобы сам царь мог прочитать их ежедневно. А ответил все равно шли через приказы, а ответ жать было долго, иногда проходили целые месяцы, было долго. Видно, поэтому, а может быть по форме ящика и появилось это выражение. Это выражение оказалось живучим, его можно заменить другим «положить под сукно»

Назовите историческую личность.



Назовите историческую личность.



Назовите историческую личность.



Назовите историческую личность.



Блиц опрос

- Назовите имя и фамилию человека, летом 1613 года венчавшегося на царство в России?
- Какое имя принял в монашестве Фёдор Никитич Романов – отец основателя царской династии?
- Какой металл дал название московскому бунту 1662 года? Церковный раскол в России произошёл при патриархе Никоне или Филарете?
- До какого военно-исторического музея-заповедника из Тулы можно доехать троллейбусами от Московского или Рижского вокзалов.
- Назовите царевну, правительницу русского государства, при малолетних братьях Иване и Петре.
- На каком озере в конце XVII века была построена «потешная» учебная флотилия Петра I?
- Назовите государство, войска которого были разбиты русскими под Полтавой?
- В каком веке Россия стала именоваться империей?
- Как звали сына Петра Первого, который по приказу отца был брошен в Петропавловскую крепость?
- Как в соответствии с названием двух подмосковных сёл стали называться первые гвардейские полки Петра I?

Исторические задачки.

- ▶ Первый русский император Пётр I ложился спать в 9 часов вечера, а просыпался в 2 часа ночи. Всё остальное время он работал. Сколько часов продолжался его рабочий день?
- ▶ Пётр I за свою жизнь освоил 14 ремёсел, но особенно он любил токарное дело. По сей день в различных музеях хранятся 12 принадлежащих ему токарных станков, а ещё 38 утеряны. Сколько всего токарных станков было у царя-труженика?
- ▶ Кто и когда ввёл в России нумерацию годов от Рождества Христова, которой мы пользуемся ныне?

