Развёрнутое календарно-тематическое планирование. 11 класс. (Профиль-деревообработка).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока и его цель | Кол-во часов | Вид занятий | Дата |
| план | факт |
| 1. | Вводное занятие. | 1ч. |  |  |  |
|  | Деревообрабатывающие станки и ручные электрифицированные машины. | 8ч. |  |  |  |
| 2. | Общие сведения о деревообрабатывающих станках. | 1ч. | Ознакомить уч-ся со сведениями о деревообрабатывающих станках. |  |  |  анятий | Дата |
| 3. | Устройство и назначение круглопильных станков. | 1ч. | Рассказать уч-ся об устройстве и назначении круглопильного станка ; правила техники безопасности при работе на круглопильных станках. |  |  |
| 4. | Устройство и назначение продольно-фрезерного станка. | 1ч. | Дать общее представление об устройстве и назначении продольно-фрезерного станка и о видах фрез для станка. |  |  |
| 5. | Работа на продольно-фрезерном станке. Приёмы работы на станке. | 1ч. | Научить уч-ся работать на продольно-фрезерном станке соблюдая правила техники безопасности. |  |  |
| 6. | Фрезерные и сверлильные станки. | 1ч. | Рассказать об устройстве и назначении фрезерного и сверлильного станков. |  |  |
| 7. | Шлифовальные, шипорезные станки и их виды, устройство. | 1ч. | Ознакомить уч-ся со шлифовальными и шипорезными станками, их видами и устройством. |  |  |
| 8. | Правила безопасной работы на фрезерных и сверлильных, шлифовальных станках. | 1ч. | Объяснить учащимся правила безопасной работы на фрезерных и сверлильных, шлифовальных станках. Научить работать на станках. |  |  |
| 9. | Ручные электрифицированные машины ( электрорубанок , фрезерная машина.) | 1ч. | Ознакомить учащихся с ручными электрифицированными машинами на примере электрорубанка и фрезерной машины. |  |  |
| 10. | Способы установки оконных блоков в каменные стены. | 1ч. | Рассказать учащимся о способах установки оконных блоков в каменные стены. |  |  |
| 11. | Особенности установки дверных блоков с порогом и без порога. | 1ч. | Познакомить учащихся с особенностями установки дверных блоков с порогом и без порога. |  |  |
| 12. | Установка подоконных досок, утепление их и защита от загнивания. | 1ч. | Рассказать учащимся, как правильно устанавливать подоконных досок, утепление и защита их от загнивания. |  |  |
| 13. | Способы установки встроенной мебели. | 1ч. | Ознакомить со способами установки встроенной мебели. |  |  |
| 14. | Установка перегородок. | 1ч. | Научить учащихся устанавливать перегородки внутри здания. |  |  |
|  | Основы экономии , организации труда и производства. | 2ч. |  |  |  |
| 15. | Понятие о качестве продукции. Планирование и стимулирование продукции. | 1ч. | Ознакомить учащихся с понятием о качестве продукции, планировании и стимулировании продукции. |  |  |
| 16. | Использование  А С У на деревообрабатывающем предприятии. | 1ч. | Рассказать уч-ся об использовании А С У в деревообрабатывающем предприятии |  |  |
|  | Изготовление простейших столярных изделий. | 10ч. |  |  |  |
| 17. | Изготовление фигур шахмат на токарном станке. | 1ч. | Научить учащихся изготавливать на токарном станке фигуру шахмат. Устанавливать заготовку , соблюдать технику безопасности при работе на станке.  |  |  |
| 18. | Точение на станке фигуры шахмат. | 1ч. | Научить учащихся выполнять черновое и чистовое точение фигуры шахмат на станке. |  |  |
| 19. | Отделка шахматных фигур красками и бесцветным лаком. | 1ч. | Показать учащимся, как надо выполнять отделку шахматных фигур красками и бесцветным лаком. |  |  |
| 20. | Изготовление кухонного набора . ( Составление технологической карты ) | 1ч. | Научить составлять технологическую карту для изготовления кухонного набора. |  |  |
| 21. | Изготовление деталей кухонного набора на токарном станке. | 1ч. | Научить учащихся изготовлять детали кухонного набора на токарном станке соблюдая технику безопасности. |  |  |
| 22. | Изготовление деталей кухонного набора на токарном станке. | 1ч. | Научить учащихся изготовлять детали кухонного набора на токарном станке. |  |  |
| 23. | Нанесение рисунка или узора детали набора. Отделка деталей. | 1ч. | Научить учащихся наносить рисунок или узор на детали кухонного набора. |  |  |
| 24. | Нанесение бесцветного лака на детали кухонного набора. Отделка изделия. | 1ч. | Научить наносить бесцветный лак на детали набора соблюдая технику безопасности. |  |  |
| 25. | Выпиливание лобзиком полочку для книг. | 1ч. | Научить уч-ся выпиливать лобзиком полочку для книг. |  |  |
| 26 | Выпиливание полочки для книг. | 1ч. | Научить уч-ся выпиливать лобзиком полочку для книг. |  |  |
|  | Мелкий ремонт несложных столярных изделий. | 8ч. |  |  |  |
| 27. | Подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе. | 1ч. | Показать уч-ся, как надо подготавливать ручные инструменты и приспособления к работе. |  |  |
| 28. | Подготовка столярных изделий к ремонту ( столы, стулья и стенды) | 1ч. | Научить уч-ся производить подготовку столярных изделий к ремонту. |  |  |
| 29. | Ремонт столярных изделий. | 1ч. | Научить производить ремонт столярных изделий (столы, стулья и стенды ) |  |  |
| 30. | Ремонт столярных изделий. | 1ч. | Научить производить ремонт столярных изделий ( столы, стулья и стенды ) |  |  |
| 31. | Ремонт и замена фурнитуры. | 1ч. | Научить уч-ся производить ремонт и замену фурнитуры мебели, шкафов и стендов. |  |  |
| 32. | Подготовка отремонтированного изделия к отделке . Контроль качества ремонта. | 1ч. | Научить уч-ся подготавливать отремонтированного изделия к отделке и производить контроль качества ремонта. |  |  |
| 33. | Составление рефератов и их защита. | 1ч. | Научит составлять реферат по деревообработке. |  |  |
| 34. | Составление рефератов и их защита. | 1ч. | Научить составлять реферат. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |