Развёрнутое тематическое планирование уроков по технологии

 В 6 классе. Вариант 2\* (для мальчиков и девочек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков и его цели | Кол-во часов | **Планируемые результаты****(уровень освоения)** | Дата проведения |
| план | фак |
|  | Сельскохозяйственные работы. | 17ч. |  |  |  |
|  | Осенний период. | 6ч. |  |  |  |
| 1. | Уборка урожая корнеплодов. | 1ч. | Ознакомить учащихся с уборкой урожая корнеплодов и закладкой их на хранение. |  |  |
| 2. |  Значение овощеводства . Краткая характеристика основной овощной культуры - капуста. | 1ч. | Рассказать о значении овощеводства для человека и дать краткую характеристику основной овощной культуры - капуста. |  |  |
| 3. | Краткая характеристика основной овощной культуры - томат и горох. | 1ч. | Дать краткую характеристику основных овощных культур на примере томата и гороха. |  |  |
| 4. | Овощная культура – картофель. | 1ч. | Познакомить учащихся с основной овощной и продовольственной культурой – картофель. |  |  |
| 5. | Характеристика почв. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с почвой и что такое плодородие почвы , а так же видами плодородных почв. |  |  |
| 6. | Севооборот и мелиорация сельскохозяйственных угодий. | 1ч. | Рассказать учащимся о значении севооборота и видах мелиоративных работ на примере орошение, осушение, лесные полосы. |  |  |
|  | Содержание животных и уход за ними. | 3ч. |  |  |  |
| 7. | Основные виды кормов для животных. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с основными видами кормов животных для повышения продуктивности. |  |  |
| 8 | Состав кормов и их питательность. | 1ч. | Рассказать учащимся о составе грубых и сочных кормов, что такое питательность кормов  |  |  |
| 9 | Особенности кормления кроликов. | 1ч. | Познакомить уч-ся с особенностями кормления кроликов летнее и зимнее время. |  |  |
|  | Сельскохозяйственная техника. | 3ч. |  |  |  |
| 10. | Почвообрабатывающие орудия. | 1ч. | Ознакомить учащихся с почвообрабатывающими орудиями на примере плуги. |  |  |
| 11. | Орудия для поверхностной обработки почвы. | 1ч. | Рассказать уч-ся об орудиях для поверхностной обработки почвы: культиваторы , лущильники , бороны , катки. |  |  |
| 12. | Основные машины для внесения удобрений. | 1ч. | Познакомить с основными машинами для внесения удобрений. |  |  |
|  | Сельскохозяйственные работы ( весенний период ) | 5ч. |  |  |  |
| 13. | Понятие о сорте. | 1ч. | Рассказать учащимся о сорте , науке –селекция и известных селекционерах, которые занимались выведением новых сортов. |  |  |
| 14. | Рассада. Виды защищённого грунта. | 1ч. | Дать общее понятие о рассаде, видах защищённого грунта: теплицы , парники , рассадники.  |  |  |
| 15. | Пикировка и уход за рассадой . Высадка рассады в грунт . | 1ч. | Познакомить уч-ся с приёмом пересадки рассады – пикировкой и высадки рассады в грунт. |  |  |
| 16. | Защита культурных растений от сорняков. | 1ч. | Рассказать учащимся о способах защиты культурных растений от сорняков. |  |  |
| 17. | Защита овощных культур от вредителей. | 1ч. | Рассказать о биологическом методе защиты овощных культур от вредителей. |  |  |
|  | Технология обработки древесины. | 21ч. |  |  |  |
| 18. | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. | 1ч. | Рассказать о лесной и деревообрабатывающей промышленности Федеральной лесной службы России сосредоточенных в лесхозах и лесничествах. |  |  |
| 19. | Заготовка древесины. | 1ч. | Рассказать уч-ся о заготовке древесины в лесах России. |  |  |
| 20. | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | 1ч. | Познакомить с охраной окружающей природы законом; кодексы: Земельный, Водный, Лесной. |  |  |
| 21. | Пороки древесины. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с основными видами пороков древесины : сучки, косослой, свилеватость, трещины, рак, гниль, червоточина. |  |  |
| 22. | Производство и применение пиломатериалов. | 1ч. | Рассказать о производстве пиломатериалов и их применение в народном хозяйстве нашей страны. |  |  |
| 23. | Чертёж детали. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с основными правилами построения чертежа детали. |  |  |
| 24. | Сборочный чертёж. | 1ч. | Ознакомить с основными правилами построения и чтения сборочного чертежа. |  |  |
| 25. | Основы конструирования изделий из древесины. | 1ч. | Познакомить уч-ся с основами конструирования изделий из древесины. |  |  |
| 27. | Моделирование изделий из древесины. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с моделью и применение его в изготовлении изделий из древесины. |  |  |
| 28. | Соединение брусков. | 1ч. | Рассказать о способах соединения брусков из древесины. |  |  |
| 29. | Практическая работа : Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой. | 1ч. | Научить уч-ся изготовлять изделия из древесины с соединением брусков врезкой. |  |  |
| 30. | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 1ч. | Рассказать и показать уч-ся изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом |  |  |
| 31. | Практическая работа : изготовление черенка для молотка. | 1ч. | Научить изготовлять из древесины черенок для молотка. |  |  |
| 32. | Составные части машин. | 1ч. | Ознакомить составными частями машин- двигатель, передаточный механизм и исполнительный механизм. |  |  |
| 33. | Устройство токарного станка для точения древесины. | 1ч. | Познакомить уч-ся с общим устройством токарного станка для точения древесины. |  |  |
| 34. | Технология точения древесины на токарном станке. | 1ч. | Рассказать о технологии точения древесины на токарном станке. |  |  |
| 35. | Практическая работа: точение детали по чертежу и технологической карте. | 1ч. | Научить уч-ся работать на токарном станке для точения древесины. |  |  |
| 36. | Окрашивание изделий из древесины красками. | 1ч. | Научить уч-ся приёмам окрашивания изделий из древесины красками. |  |  |
| 37. | Создание декоративно-прикладных изделий из древесины. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с видами художественной обработки древесины и приёмам выполнения простейших видов резьбы. |  |  |
| 38. | Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам. | 1ч. | Научить определять затраты на изготовление изделий и подсчитывать прибыль. |  |  |
| 39. | Повторительно-обобщающий урок. | 1ч. | Закрепить и обобщить знания учащихся по теме : технология обработки древесины.  |  |  |
|  | Технология обработки металла. | 16ч. |  |  |  |
| 40. | Свойства чёрных и цветных металлов. | 1ч. | Ознакомить уч-ся со свойствами чёрных и цветных металлов. |  |  |
| 41. | Сплавы чёрных и цветных металлов. | 1ч. | Ознакомить уч-ся со сплавами чёрных и цветных металлов. |  |  |
| 42. | Сортовой прокат. | 1ч. | Ознакомить учащихся с видами сортового проката, способами его получения. |  |  |
| 43. | Чертежи деталей из сортового проката | 1ч. | Познакомить уч-ся с чертежами деталей из сортового проката. |  |  |
| 44. | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля | 1ч. | Научить учащихся производить замеры с помощью штангенциркуля. |  |  |
| 45. | Практическая работа: измерение размеров деталей штангенциркулем. | 1ч. | Научить уч-ся практически производить замеры с помощью штангенциркуля. |  |  |
| 46. | Изготовление изделий из сортового проката. | 1ч. | Ознакомить с понятиями - технологический процесс , технологическая операция. |  |  |
| 47. | Составление технологической карты - практическая работа. |  | Научить уч-ся составлять технологическую карту изделий из сортового проката. |  |  |
| 48. | Резание металла слесарной ножовкой. | 1ч. | Ознакомить с резанием металла слесарной ножовкой. |  |  |
| 49. | Практическая работа: резание металла слесарной ножовкой. | 1ч. | Научить уч-ся приёмам резания металла слесарной ножовкой. |  |  |
| 50. | Рубка металла. | 1ч. | Рассказать уч-ся об инструментах применяемых при рубке металла. |  |  |
| 51. | Практическая работа: рубка металла в тисках и на плите. | 1ч. | Научить учащихся приёмам рубки металла в тисках и на плите. |  |  |
| 52. | Опиливание заготовок из сортового проката. | 1ч. | Рассказать о процессе опиливания заготовок с помощью различных напильников. |  |  |
| 53. | Практическая работа: опиливание заготовок из сортового проката. | 1ч. | Научить уч-ся приёмам опиливания заготовок из сортового проката. |  |  |
| 54. | Отделка металлических изделий | 1ч. | Рассказать об отделке металлических изделий. |  |  |
| 55. | Повторительно - обобщающий урок | 1ч. | Закрепить и обобщить знания уч-ся по теме: технология обработки металла. |  |  |
|  | Технология ведения дома. | 6ч. |  |  |  |
| 56. | Закрепление настенных предметов. | 1ч. | Научить учащихся приёмам правильной установки настенных предметов. |  |  |
| 57. | Установка форточных , оконных и дверных петель. | 1ч. | Научить приёмам правильной установки петель различного назначения. |  |  |
| 58. | Устройство и установка дверных замков. | 1ч. | Научить уч-ся последовательности, точности при устанавливании дверных замков. |  |  |
| 59. | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 1ч. | Научить выполнению ремонта кранов, смесителей и другого сантехнического оборудования. |  |  |
| 60. | Основы технологии штукатурных работ. | 1ч. | Научить приготавливать штукатурные растворы и производить мелкий ремонт штукатурки. |  |  |
|  | Технология обработки ткани. | 8ч. |  |  |  |
| 61. | Получение шерстянных и щёлковых тканей. Их свойства.  | 1ч. | Рассказать уч-ся о получении шерстянных и щёлковых тканей и их свойства. |  |  |
| 62. | Швейная машина с ножным приводом. | 1ч. | Познакомить с назначением и основными частями швейной машины с ножным приводом. |  |  |
| 63. | Изделия плечевой и поясной групп одежды. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с изделиями плечевой и поясной групп одежды. |  |  |
| 64. | Конструирование изделий из ткани. | 1ч. | Научить конструировать изделия из ткани. |  |  |
| 65. | Моделирование изделий из ткани. | 1ч. | Научить уч-ся моделированию изделий из ткани. |  |  |
| 66. | Вышивание, вязание и работа с бисером. | 1ч. | Научить учащихся вышивать, вязать и работать с бисером. |  |  |
| 67. | Выбор ткани и фурнитуры и её замена. | 1ч. | Научить уч-ся выбирать ткани и фурнитуры и правильно производить её замену. |  |  |
| 68. | Вышивание, вязание и работа с бисером.  | 1ч. | Научить уч-ся вышивать, вязать и работать с бисером. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |