Развёрнутое тематическое планирование уроков по технологии в 5 классе

Вариант1 (для девочек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока и его цель | Кол-вочасов | Планируемый результат(уровень освоения) | Дата проведения |
| План  | факт |
|  | Сельскохозяйственные работы (осенний период)  | 6ч. |  |  |  |
| 1. | Условия, необходимые для выращивания культурных растений.Ознакомить учащихся с условиями выращивания культурных растений. | 1ч. | Знать какие условия необходимы, для выращивания культурных растений : вода , воздух , тепло, свет , минеральные вещества . |  |  |
| 2. | Особенности осенней обработки почвы.  | 1ч. | Знать особенности осенней обработки почвы и внесение органических и минеральных удобрений. |  |  |
| 3. | Инструменты для ручной обработки почвы. Ознакомить уч-ся с ручными сельскохозяйственными орудиями. | 1ч. | Уметь пользоваться ручными сельскохозяйственными орудиями для обработки почвы. |  |  |
| 4. | Подзимние посевы и посадки. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с подзимними посевами и посадками. |  |  |
| 5. | Уборка и учёт урожая овощных культур. | 1ч. | Ознакомить учащихся с овощами и как надо убирать урожай, вести учёт. |  |  |
| 6. | Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. | 1ч. | Познакомить уч-ся с уборкой посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений |  |  |
|  | Содержание животных и уход за ними. | 4ч. |  |  |  |
| 7. | Сельскохозяйственные животные. Значение животноводства. | 1ч. | Рассказать о видах сельскохозяйственных животных и значение животноводства. |  |  |
| 8. | Условия содержания сельскохозяйственных животных. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с условиями содержания сельскохозяйственных животных. |  |  |
| 9. | Особенности содержание кроликов и уход за ними. | 1ч. | Рассказать учащимся об особенностях содержания кроликов и уход за ними. |  |  |
| 10. | Животноводческая ферма. | 1ч. | Познакомить уч-ся с особенностями содержания животных в животноводческой ферме. |  |  |
|  | Сельскохозяйственная техника. | 3ч. |  |  |  |
| 11. | Назначение и классификация сельскохозяйственных машин . | 1ч. | Рассказать уч-ся о видах сельскохозяйственных машин по выполнению сельскохозяйственных работ. |  |  |
| 12. | Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях. | 1ч. | Ознакомить учащихся с сельскохозяйственными машинами и орудиями. |  |  |
| 13. | Рабочие и служебные органы сельскохозяйственных машин. | 1ч. | Познакомить с рабочими и служебными органами сельскохозяйственных машин. |  |  |
|  | Сельскохозяйственные работы. Весенний период. | 5ч. |  |  |  |
| 14. | Приёмы выращивания культурных растений. Полевой опыт. | 1ч. | Рассказать уч-ся о приёмах выращивания культурных растений. |  |  |
| 15   | Весенняя обработка почвы. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с весенней обработкой почвы на примере боронование, культивация, прикатыванием. |  |  |
| 16. | Подготовка семян и посадочного материала к посеву. | 1ч. | Познакомить с подготовкой семян и посадочного материала к посеву. |  |  |
| 17. | Основные приёмы ухода за растениями. | 1ч. |  |  |  |
| 18. | Приёмы ухода за растениями огурца и за цветочно- декоративными растениями. | 1ч. | Рассказать уч-ся об основных приёмах ухода за растениями огурца и за цветочно- декоративными растениями. |  |  |
|  | Творческая проектная деятельность. | 2ч. |  |  |  |
| 19. | Что такое творческие проекты. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с творческим проектом и целями , задачами проектной деятельности. |  |  |
| 20. | Этапы выполнения проекта. | 1ч. | Познакомить уч-ся с основными этапами выполнения проекта ( поисковый, технологический , аналитический ) , обоснование проекта , затраты на изготовление , защита проекта. |  |  |
| 21. | Интерьер и планировка кухни - столовой. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с интерьером и планировкой кухни – столовой. |  |  |
| 22. | Интерьер и планировка кухни – столовой. | 1ч. |  Ознакомить с требованиями , предъявляемыми к кухне – столовой ( разделение кухни на зоны- приготовления пищи и приёма пищи (столовой ); отделка интерьера тканями, росписью ,резьбой по дереву; декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления; прихватками , полотенцами, досками и др. |  |  |
| 23. | Бытовые электроприборы на кухне. | 1ч. | Познакомить уч-ся с бытовыми электрическими приборами используемые на кухне. |  |  |
| 24. | Творческий проект: планирование кухни – столовой. | 1ч. | Научить уч-ся составлять творческий проект на тему: « планирование кухни – столовой « |  |  |
| 25. | Кулинария. Санитария и гигиена на кухне. | 1ч. |  |  |  |
| 26. | Здоровое питание. | 1ч. |  |  |  |
| 27. | Технология приготовления бутербродов. | 1ч. |  |  |  |
| 28. |  | 1ч. |  |  |  |
| 29. |  | 1ч. |  |  |  |
| 30. |  | 1ч. |  |  |  |
| 31. | Зачистка поверхностей деталей. | 1ч. | Научить уч-ся приёмам окончательной обработки ( зачистке) изделий из дерева.  |  |  |
| 32. | Выжигание по древесине. | 1ч. |  Ознакомить уч-ся с электровыжигателем, уметь ими пользоваться |  |  |
| 33. | Выпиливание лобзиком. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с приёмами художественной обработки древесины лобзиком. |  |  |
| 34. | Лакирование изделий. | 1ч. | Ознакомить учащихся с одним из способов отделки готовых изделий бесцветным лаком. |  |  |
| 35. | Понятие о механизме и машине. | 1ч. |  Ознакомить уч-ся с понятиями «машина» «механизм» «деталь» «соединение». |  |  |
| 36. | Повторительно – обобщающий урок. | 1ч. | Закрепить и обобщить знания пройденным темам. |  |  |
|  | Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. | 14ч. |  |  |  |
| 37. | Рабочее место для ручной обработки металлов. | 1ч. | Ознакомить учащихся с рабочим местом для ручной обработки металла; научить правильно подбирать верстак для своего роста. |  |  |
| 38 | Тонколистовой металл и проволока. | 1ч. | Изучить с уч-ся свойства ,область применения и методы получения листового металла и проволоки. |  |  |
| 39. | Графическое изображение деталей из металла. | 1ч. | Научить учащихся читать и изображать на чертежах изделия из тонколистового металла и проволоки. |  |  |
| 40. | Технологические процессы изготовления изделий из металла. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с технологическим процессом изготовления изделий из металла. |  |  |
| 41. | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. | 1ч. | Научить учащихся приёмам правки листового металла и проволоки. |  |  |
| 42. | Разметка тонколистового металла и проволоки. | 1ч. | Ознакомить уч-ся со слесарной операцией разметка тонколистового металла и проволоки. |  |  |
| 43. | Основные приёмы резания тонколистового металла и проволоки. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с разновидностями ручных и металлических ножниц; научить приёмам резания ручными слесарными ножницами. |  |  |
| 44. | Зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять окончательную зачистку деталей из тонколистового металла и проволоки. |  |  |
| 45. | Гибка тонколистового металла и проволоки. | 1ч. | Научить приёмам гибки листового металла и проволоки в тисках и с помощью различных приспособлений. |  |  |
| 46. | Пробивание и сверление отверстий. | 1ч. | Научить уч-ся приёмам выполнения отверстий различными способами; ознакомить с устройствами и приёмами работы на сверлильном станке. |  |  |
| 47. | Устройство сверлильного станка. Приёмы работы на сверлильном станке. | 1ч. | Научить уч-ся сверлить отверстия на сверлильном станке. |  |  |
| 48. | Соединение деталей из тонколистового металла. | 1ч. | Научить уч-ся приёмам выполнения фальцевого и заклёпочного швов. |  |  |
| 49 | Отделка изделий из металла. | 1ч. | Ознакомить уч-ся со способами отделки изделий из металла.  |  |  |
| 50. | Повторительно-обобщающий урок по теме: технология обработки металла. | 1ч. | Закрепить и обобщить знания уч-ся по теме : технология обработки металла. |  |  |
|  | Культура ведения дома. | 8ч. |  |  |  |
| 51. | Интерьер дома | 1ч. | Ознакомить с понятием « интерьер» рассмотреть варианты оформления различных помещений. |  |  |
| 52. | Уборка жилого помещения. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с правильной уборкой жилого помещения. |  |  |
| 53. | Уход за одеждой и хранение книг. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с основными приёмами ухода за помещениями и одеждой, книгами, обувью и др. |  |  |
| 54. | Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. | 1ч. | Помочь учащимся правильно организовать свой режим работы (учёбы) отдыха, питания. |  |  |
| 55. | Культура поведения в семье. | 1ч. | Прививать уч-ся основные правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми. |  |  |
| 56. | Семейные праздники и походы. | 1ч. | Ознакомить с основными правилами общения в семье и со сверстниками посредством приёма гостей. |  |  |
| 57. | Подарки и переписка. | 1ч. | Рассказать уч-ся о подарках и переписках. |  |  |
| 58. | Повторительно – обобщающий урок по теме: культура ведения дома. | 1ч. | Закрепить и обобщить знания по теме: культура ведения дома. |  |  |
|  | Информационные технологии. | 3ч. |  |  |  |
| 59. | Информационные технологии. Графический редактор. | 1ч. | Научить уч-ся правилам создания рисунка, эскиза с помощью компьтера. |  |  |
| 60. | Текстовый редактор. | 1ч. | Научить уч-ся набирать и распечатывать простейшие документы. |  |  |
| 61. | Калькулятор . | 1ч. | Научить уч-ся пользоваться программой компьютера «калькулятор» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Технология обработки ткани. | 7ч. |  |  |  |
| 62. | Основные сведения о тканях. Производство ткани. Знакомство с основными сведениями о тканях и их производством. | 1ч. | Рассказать уч-ся как текстильная промышленность выпускают ткани и их виды. |  |  |
| 63 | Швейная машина с ручным приводом. Знакомство с основными частями швейной машины. | 1ч. | Ознакомить уч-ся для чего предназначена швейная машина с ручным приводом. |  |  |
| 64 | Подготовка и работа на швейной машине. Научить уч-ся подготавливать швейную машину к работе и работать на ней. | 1ч. | Рассказать как надо правильно подготавливать швейную машину к работе. |  |  |
| 65. | Работа на швейной машине. Техника безопасности при работе на швейной машине. | 1ч. | Научить уч-ся работать на швейной машине соблюдая правила техники безопасности. |  |  |
| 66. | Свойства хлопчато-бумажных и льняных тканей. | 1ч. | Ознакомить со свойствами хлопчато-бумажных и льняных тканей. |  |  |
| 67. | Конструирование одежды. | 1ч. | Научить уч-ся конструировать одежду. |  |  |
| 68. | Моделирование одежды. | 1ч. | Научит уч-ся моделировать одежду. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |