Развёрнутое тематическое планирование уроков по технологии в 7 классе. Вариант 2\* (для мальчиков и девочек).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Тема урока и его цель | Кол-во часов.  | Планируемый результат.(уровень освоения) | Дата проведен. |
| план | факт |
|  |  Сельскохозяйственные работы | 12ч. |  |  |  |
|  | (осенний период) | 6ч. |  |  |  |
| 1. | Уборка урожая картофеля. Закладка его на хранение. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с уборкой урожая картофеля и закладкой его на хранение. |  |  |
| 2. | Значение полеводства. Краткая характеристика полевой культуры – пшеница.  | 1ч. | Рассказать о значении полеводства, краткой характеристике полевой культуре - пшеница. |  |  |
| 3. | Значение плодоводства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. | 1ч. | Рассказать о значении плодоводства и краткой характеристике плодовых и ягодных растений. |  |  |
| 4. | Размножение плодовых и ягодных растений. | 1ч. | Познакомить с размножением плодовых и ягодных растений. |  |  |
| 5. | Посадка плодовых деревьев и ягодных растений. | 1ч. | Научить уч-ся правильно сажать плодовые деревья и ягодные растения. |  |  |
| 6. | Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. | 1ч. | Научить выполнять обрезку плодовых и ягодных растений. |  |  |
|  | Содержание животных и уход за ними. | 3ч. |  |  |  |
| 7. | Основные виды и породы сельскохозяйственных животных | 1ч. | Ознакомить уч-ся с основными видами и породами сельскохозяйственных животных |  |  |
| 8. | Содержание животных на молочно-товарной ферме. | 1ч. | Рассказать о содержании животных на молочно-товарной ферме. |  |  |
| 9. | Рациональное кормление скота. Норма и рацион. | 1ч. | Познакомить уч-ся с рациональным кормлением скота , так же с понятием норма и рацион. |  |  |
|  | Сельскохозяйственная техника. | 3ч. |  |  |  |
| 10. | Посевные машины. | 1ч. | Ознакомить с посевными машинами на примере валковой жатки , комбайна , пресс подборщика. |  |  |
| 11. | Уборочные машины. | 1ч. | Рассказать уч-ся о двух способах уборки урожая зерновых культур. |  |  |
| 12. | Зерноочистительные и сортировальные машины. | 1ч. | Рассказать уч-ся о зерноочистительных и сортировальных машинах используемых при очистке зерна. |  |  |
|  | Весенние работы в плодоводстве. | 5ч. |  |  |  |
| 13. | Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. | 1ч. | Научить уч-ся правильно выполнять обрезку плодовых и ягодных кустарников. |  |  |
| 14. | Удобрение и обработка почвы в приствольных кругах и междурядьях ягодных кустарников весной. | 1ч. | Рассказать об удобрении и обработке почвы в приствольных кругах и междурядьях ягодных кустарников весной. |  |  |
| 15. | Рыхление почвы летом. Полив и подкормка плодовых деревьев и ягодных кустарников. | 1ч. | Научить уч-ся рыхлить почву, выполнять полив и подкормку плодовых и ягодных кустарников. |  |  |
| 16. | Уход за земляникой. Защита сада от вредителей и болезней. | 1ч. | Научить ухаживать за земляникой и защищать сад от вредителей, болезней. |  |  |
| 17 | Уборка урожая. | 1ч. | Рассказать уч-ся как надо правильно убирать плодовых и ягодных растений.  |  |  |
|  | Технология обработки древесины. | 21ч. |  |  |  |
| 18. | Физические свойства древесины. | 1ч. | Рассказать уч-ся о физических свойствах древесины: плотность, влажность, цвет и запах. |  |  |
| 19 | Механические свойства древесины. | 1ч. | Рассказать уч-ся о механических свойствах древесины: твёрдость, прочность и упругость. |  |  |
| 20. | Конструкторская документация. | 1ч. | Рассказать о конструкторской документации, |  |  |
| 21. | Технологическая документация. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с содержанием технологической документации. |  |  |
| 22. | Заточка дереворежущих инструментов. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять заточку ножей рубанков и фуганков , заточка и разводка зубьев пил. |  |  |
| 23. | Практическая работа: заточка и развод зубьев пил. | 1ч. | Научить выполнять заточку и развод зубьев пил с помощью напильника и разводки. |  |  |
| 24. | Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. | 1ч. | Рассказать уч-ся как надо правильно делать настройку рубанков, фуганков и шерхебелей. |  |  |
| 25. | Практическая работа: настройка стругов. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять настройку рубанка, фуганка и шерхебеля. |  |  |
| 26. | Отклонения и допуски на размеры деталей. | 1ч. | Рассказать учащимся о допустимых отклонениях и допусках на размеры деталей. |  |  |
| 27. | Шиповые столярные соединения. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с элементами шипового соединения: шип, гнездо и проушина. |  |  |
| 28 | Практическая работа: расчёт размеров шиповых соединений рамки. | 1ч. | Научить выполнять расчёт размеров шиповых соединений рамки. |  |  |
| 29. | Разметка и изготовление шипов и проушин. | 1ч. |  Рассказать уч-ся как надо правильно делать разметку, изготовление шипов и проушин. |  |  |
| 30. | Практическая работа: разметка, изготовление и сборка шипового соединения. | 1ч. | Научить выполнять разметку, изготовление и сборка шипового соединения. |  |  |
| 31. | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. | 1ч. | Познакомить уч-ся с соединением деталей шкантами и шурупами в нагель. |  |  |
| 32. | Практическая работа: соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель. | 1ч. | Научит выполнять соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель. |  |  |
| 33. | Точение конических и фасонных деталей. | 1ч. | Рассказать и показать наглядно, как правильно выполнять точение конических и фасонных деталей. |  |  |
| 34. | Практическая работа: точение ручки для напильника. | 1ч. | Научить уч-ся по технологической карте выполнять точение конических и фасонных деталей. |  |  |
| 35. | Точение декоративных изделий из древесины. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять точение декоративных изделий из древесины. |  |  |
| 36. | Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности. | 1ч. | Рассказать о профессиях и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности. |  |  |
| 37. | Мозаика на изделиях из древесины. | 1ч. | Познакомить уч-ся с видами мозаики: инкрустация, интарсия, маркетри и блочная мозаика. |  |  |
| 38 | Технология изготовления мозаичных наборов. | 1ч. | Рассказать уч-ся о технологии изготовления мозаичных наборов и ножа- резака.  |  |  |
|  | Технология обработки металла. | 16ч. |  |  |  |
| 39. | Классификация сталей.  | 1ч. | Ознакомить уч-ся с классификацией сталей по химическому составу и по применению |  |  |
| 40. | Термическая обработка сталей. | 1ч. | Рассказать учащимся о видах термической обработки: закалка, отпуск, отжиг. |  |  |
| 41. | Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. | 1ч. | Познакомить с чертежами деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках |  |  |
| 42. | Назначение и устройство токарно- винторезного станка ТВ-6. | 1ч. | Рассказать уч-ся о назначении и устройстве токарно-винторезного станка ТВ-6. |  |  |
| 43. | Виды и назначение токарных резцов. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с организацией рабочего места токаря; виды и назначение токарных резцов, их основные элементы. |  |  |
| 44. | Приёмы работы на токарно-винторезном станке. | 1ч. | Научить уч-ся приёмам токарных работ- это обработка наружных цилиндрических поверхностей. |  |  |
| 45. | Устройство и назначение горизонтально-фрезерного станка. | 1ч. | Ознакомить с устройством и назначением настольного горизонтально-фрезерного станка; с режущим инструментом для фрезерования. |  |  |
| 46. | Нарезание резьбы. | 1ч. | Знать ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях. |  |  |
| 47. | Практическая работа: нарезание резьбы плашкой и метчиком. | 1ч. | Научить выполнять нарезание резьбы с помощью плашки и метчика. |  |  |
| 48. | Тиснение по фольге. | 1ч. | Рассказать уч-ся об инструментах применяемых для тиснения по фольге. |  |  |
| 49. | Декоративные изделия из проволоки ( ажурная скульптура из металла ) | 1ч. | Ознакомить уч-ся с декоративными изделиями из проволоки или ажурной скульптурой из металла. |  |  |
| 50. | Мозаика с металлическим контуром. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять мозаику с металлическим контуром. |  |  |
| 51. | Басма. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять басму на тонколистовом металле. |  |  |
| 52. | Пропильный металл | 1ч. | Ознакомить уч-ся с художественной обработкой металла на примере пропильный металл. |  |  |
| 53. | Чеканка на резиновой подкладке. | 1ч. | Научить уч-ся изготавливать металлические рельефы методом чеканки. |  |  |
| 54. | Повторительно - обобщающий урок. | 1ч. | Закрепление и обобщение знаний по различным темам.  |  |  |
|  | Технология ведения дома. | 3ч. |  |  |  |
| 55. | Основы технологии оклейки помещений обоями. |  1ч. | Знать назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. |  |  |
| 56. | Основы технологии малярных работ. | 1ч. | Дать уч-ся общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. |  |  |
| 57. | Основы технологии плиточных работ. | 1ч. | Знать виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. |  |  |
|  | Творческие проекты. | 3ч. |  |  |  |
| 58 | Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий. | 1ч. | Рассказать об основных требованиях к проектированию изделий и принципы стандартизации. |  |  |
| 59 | Экономические расчёты при выполнении проекта . Затраты на оплату труда. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять экономические расчёты при выполнении проекта. |  |  |
| 60. | Выполнение творческого проекта: наличник для окна дачного дома. | 1ч. | Научить выполнять творческий проект. |  |  |
|  | Технология обработки ткани. | 8ч. |  |  |  |
| 61. | Ткани из химических волокон. Свойства тканей. | 1ч. | Рассказать учащимся о разновидностях тканей из химических волокон, а так же свойствах тканей. |  |  |
| 62. | Швейная машина с электрическим приводом. | 1ч. | Ознакомить уч-ся со швейной машиной с электрическим приводом; знать приёмы работы на швейной машине; правила безопасной работы на швейной машине с электрическим приводом. |  |  |
| 63. | Выполнение вышивание и вязание, бисер. | 1ч. | Научить учащихся выполнять вышивание на белой ткани; вязать на спицах разными нитками; выполнять бисером картины. |  |  |
| 64. | Конструирование и моделирование изделий из ткани. Выбор фурнитуры и её замена. | 1ч. | Научить выполнять конструирование и моделирование изделий из ткани, выбор фурнитуры и её замена. |  |  |
| 65. | Вышивание, вязание и работа с бисером. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять вышивание, вязание и работу бисером. |  |  |
| 66. | Конструирование изделий из ткани. | 1ч. |  |  |  |
| 67. | Моделирование изделий из ткани. | 1ч. |  |  |  |
| 68. | Вышивание, вязание и работа с бисером. | 1ч. |  |  |  |