Развёрнутое тематическое планирование уроков по технологии в 7 классе. Вариант 2\* (для мальчиков и девочек).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока и его цель | Кол-во часов. | Планируемый результат.  (уровень освоения) | Дата проведен. | |
| план | факт |
|  | Сельскохозяйственные работы | 12ч. |  |  |  |
|  | (осенний период) | 3ч. |  |  |  |
| 1. | Уборка урожая картофеля. Закладка его на хранение. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с уборкой урожая картофеля и закладкой его на хранение. |  |  |
| 2. | Значение полеводства. Краткая характеристика полевой культуры – пшеница. | 1ч. | Рассказать о значении полеводства, краткой характеристике полевой культуре - пшеница. |  |  |
| 3. | Осенняя обработка почвы и посев озимых культур | 1ч. | Познакомить уч –ся с осенней обработкой почвы с внесением удобрений и посевом озимых культур . |  |  |
|  | Содержание животных и уход за ними. | 3ч. |  |  |  |
| 4. | Основные виды и породы сельскохозяйственных животных | 1ч. | Ознакомить уч-ся с основными видами и породами сельскохозяйственных животных |  |  |
| 5. | Содержание животных на молочно-товарной ферме. | 1ч. | Рассказать о содержании животных на молочно-товарной ферме. |  |  |
| 6. | Рациональное кормление скота. Норма и рацион. | 1ч. | Познакомить уч-ся с рациональным кормлением скота , так же с понятием норма и рацион. |  |  |
|  | Сельскохозяйственная техника. | 3ч. |  |  |  |
| 7. | Посевные машины. | 1ч. | Ознакомить с посевными машинами на примере валковой жатки , комбайна , пресс подборщика. |  |  |
| 8. | Уборочные машины. | 1ч. | Рассказать уч-ся о двух способах уборки урожая зерновых культур. |  |  |
| 9. | Зерноочистительные и сортировальные машины. | 1ч. | Рассказать уч-ся о зерноочистительных и сортировальных машинах используемых при очистке зерна. |  |  |
|  | Технология обработки древесины. | 10 ч. |  |  |  |
| 10. | Физически-механические свойства древесины. | 1ч. | Рассказать уч-ся о физических свойствах древесины: плотность, влажность, цвет и запах и о механических свойствах древесины: твёрдость, прочность и упругость.. |  |  |
| 11. | Конструкторская документация. | 1ч. | Рассказать о конструкторской документации, |  |  |
| 12. | Технологическая документация. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с содержанием технологической документации. |  |  |
| 13. | Заточка дереворежущих инструментов. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять заточку ножей рубанков и фуганков , заточка и разводка зубьев пил. |  |  |
| 14. | Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. | 1ч. | Рассказать уч-ся как надо правильно делать настройку рубанков, фуганков и шерхебелей. |  |  |
| 15. | Шиповые столярные соединения. | 1ч. | Ознакомить уч- ся с элементами шипового соединения шип . гнездо и проушина . |  |  |
| 16. | Разметка и изготовление шипов и проушин. | 1ч. | Рассказать уч-ся как надо правильно делать разметку, изготовление шипов и проушин. |  |  |
| 17. | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. | 1ч. | Познакомить уч-ся с соединением деталей шкантами и шурупами в нагель. |  |  |
| 18. | Точение конических и фасонных деталей. | 1ч. | Рассказать и показать наглядно, как правильно выполнять точение конических и фасонных деталей. |  |  |
| 19. | Точение декоративных изделий из древесины. | 1 ч . | Научить уч – ся выполнять точение декоративных изделий из древесины . |  |  |
|  | Технология обработки металла. | 6 ч. |  |  |  |
| 20. | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с классификацией сталей по химическому составу и по применению. Рассказать учащимся о видах термической обработки: закалка, отпуск, отжиг. |  |  |
| 21. | Назначение и устройство токарно- винторезного станка ТВ-6. | 1ч. | Рассказать уч-ся о назначении и устройстве токарно-винторезного станка ТВ-6. |  |  |
| 22. | Виды и назначение токарных резцов. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с организацией рабочего места токаря; виды и назначение токарных резцов, их основные элементы. |  |  |
| 23. | Приёмы работы на токарно-винторезном станке. | 1ч. | Научить уч-ся приёмам токарных работ- это обработка наружных цилиндрических поверхностей. |  |  |
| 24. | Устройство и назначение горизонтально-фрезерного станка. | 1ч. | Ознакомить с устройством и назначением настольного горизонтально-фрезерного станка; с режущим инструментом для фрезерования. |  |  |
| 25. | Нарезание резьбы. | 1ч. | Знать ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях. |  |  |
|  | Весенний период | 3 ч. |  |  |  |
| 26. | Посев и посадка полевых культур. Рыхление почвы и борьба с сорняками. | 1ч. | Рассказать уч – ся о весенних посевах и посадках полевых культур рыхлении почвы и борьба с сорняками вредителями . |  |  |
| 27. | Проживание и окучивание растений. Полив. | 1ч. | Ознакомить с агротехническим приёмом прореживание и окучивание а также поливом растений . |  |  |
| 28. | Подкормка. Защита полевых культур от вредителей и болезней. | 1ч. | Рассказать о подкормке защите полевых культур от вредителей и болезней . |  |  |
|  | Технология ведения дома. | 3ч. |  |  |  |
| 29. | Основы технологии оклейки помещений обоями. | 1ч. | Знать назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. |  |  |
| 30. | Основы технологии малярных работ. | 1ч. | Дать уч-ся общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. |  |  |
| 31. | Основы технологии плиточных работ. | 1ч. | Знать виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. |  |  |
|  | Технология обработки ткани. | 3 ч. |  |  |  |
| 32. | Ткани из химических волокон. Свойства тканей. | 1ч. | Рассказать учащимся о разновидностях тканей из химических волокон, а так же свойствах тканей. |  |  |
| 33. | Швейная машина с электрическим приводом. | 1ч. | Ознакомить уч-ся со швейной машиной с электрическим приводом; знать приёмы работы на швейной машине; правила безопасной работы на швейной машине с электрическим приводом. |  |  |
| 34 | Выполнение вышивание и вязание, бисер. | 1ч. | Научить учащихся выполнять вышивание на белой ткани; вязать на спицах разными нитками; выполнять бисером картины. |  |  |