Календарно - тематическое планирование по технологии

10 класс. ( Профиль – деревообработка.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | раздел тема урока | Кол-во часов | планируемый результат (освоение знаний) | дата | |
| план | фат |
| 1. | Вводное занятие. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с основными темами, которые изучаем на уроках технологии. |  |  |
| 2. | Охрана труда подростков. Техника безопасности на деревообрабатывающем предприятии. | 1ч. | Рассказать об охране труда подростков и технике безопасности на деревообрабатывающем предприятии. |  |  |
| 3. | Противопожарный режим на предприятии и строительстве. | 1ч. | Познакомить уч-ся с противопожарным режимом на предприятии и строительстве. |  |  |
| 4. | Характеристика пиломатериалов хвойных и лиственных пород древесины. | 1ч. | Дать уч-ся основную характеристику хвойных и лиственных пород древесины. |  |  |
| 5. | Древесно-стружечные и древесно - волокнистые плиты и их применение. | 1ч. | Ознакомить с древесно-стружечными и древесно -волокнистыми плитами и их применением. |  |  |
| 6. | Шпон , фанеры их получение и применение. | 1ч. | Рассказать уч-ся о получении шпона и фанеры ,его применении в народном хозяйстве. |  |  |
| 7. | Клеи и их виды. Казеиновые и синтетические клеи. | 1ч. | Познакомить уч-ся с основными видами природных клеев на примере казеиновых и синтетических. |  |  |
| 8. | Шлифовальные материалы, их виды и применение в деревообработке. | 1ч. | Ознакомить со шлифовальными материалами ,их видами и применением в деревообработке. |  |  |
| 9. | Лакокрасочные материалы и отделочные декоративные пластики. | 1ч. | Рассказать о лакокрасочных материалах и декоративных пластиках. |  |  |
| 10. | Материалы и изделия для полов. Паркет и паркетные пластики. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с материалами и изделиями для полов на примере паркета и паркетной пластики. |  |  |
|  | Выполнение простейших столярных работ. |  |  |  |  |
| 11. | Составление эскиза, для изготовления изделия. ( по выбору учащихся) | 1ч. | Научить уч-ся составлять эскиз по выбору, для изготовления изделия из древесины. |  |  |
| 12. | Составление технологической карты выбранного изделия учащимися. | 1ч. | Научить уч-ся составлять технологическую карту выбранного изделия. |  |  |
| 13. | Изготовление на токарном станке деталей кухонного набора. | 1ч. | Научить изготовлять на токарном станке деталей кухонного набора из древесины. |  |  |
| 14. | Работа на токарном станке - точение древесины. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять на токарном станке чистовое точение деталей. |  |  |
| 15. | Детали кухонного набора - точение древесины. | 1ч. | Соблюдение правил техники безопасности при работе на токарном станке. |  |  |
| 16. | Отделка деталей кухонного набора. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с отделкой деталей кухонного набора. |  |  |
| 17. | Отделка деталей из набора. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять отделку деталей с помощью красок и лака. |  |  |
| 18. | Сборка кухонного набора из деталей. | 1ч. | Научить собирать из деталей кухонный набор. |  |  |
| 19. | Изготовление на токарном станке шахматной фигуры- пешки. | 1ч. | Научить уч-ся по чертежу или технологической карте изготовлять на токарном станке шахматную фигуру- пешку. |  |  |
| 20. | Изготовление шахматной фигуры – ладья и слон. | 1ч. | Развитие у учащихся эстетического вкуса при изготовлении шахматных фигур. |  |  |
| 21. | Ознакомление с шаблонами и приспособлениями при разметке шипов и проушин. | 1ч. | Ознакомить учащихся с шаблонами и приспособлениями при разметке шипов и проушин. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 22. | Приёмы разметки шипов и проушин. | 1ч. | Показать учащимся основные приёмы разметки шипов и проушин. |  |  |
| 23. | Резание прямых одинарных и двойных шипов. | 1ч. | Показать основные приёмы резания прямых одинарных и двойных шипов. |  |  |
| 24. | Выдалбливание проушин и гнёзд ручным инструментом. | 1ч. | Показать уч-ся приёмы выдалбливания проушин и гнёзд с помощью ручных инструментов. |  |  |
| 25. | Выпиливание. Ознакомить уч-ся с декоративной отделкой изделий с помощью выпиливания. | 1ч. | Рассказать уч-ся о декоративной отделке изделия с помощью выпиливания и показать основные приёмы выпиливания лобзиком. |  |  |
| 26. | Выполнение выпиливание лобзиком. Декоративная ваза из фанеры. | 1ч. | Научить выполнять: выпиливание лобзиком из фанеры декоративную вазу соблюдая правила техники безопасности. |  |  |
| 27. | Отделка и шлифовка изделия. Декоративная ваза. | 1ч. | Научить уч-ся выполнять отделку изделия с помощью шлифовальной шкурки и покрытие бесцветным лаком изделие. |  |  |
| 28. | Работа на токарном станке. Изготовление кухонного набора. | 1ч. | Научить устанавливать заготовку на токарный станок ; соблюдать правила техники безопасности при работе на станке ; изготавливать детали кухонного набора. |  |  |
| 29. | Изготовление деталей кухонного набора. | 1ч. | Научить уч-ся изготовлять на токарном станке детали кухонного набора. |  |  |
| 30. | Изготовление деталей кухонного набора. Сборка деталей изделия. | 1ч. | Научить изготовлять на токарном станке детали кухонного набора и сборка деталей изделия. |  |  |
| 31. | Отделка и шлифовка изделия покрытие лаком. | 1ч. | Ознакомить уч-ся с отделкой и шлифовкой изделия , покрытие лаком |  |  |
| 32. | Завершение отделки и шлифовки изделия. | 1ч. | Научить учащихся выполнять отделку и шлифовку изделия. |  |  |
| 33. | Ремонтные работы в школе. | 1ч. | Научить уч-ся производить ремонтные работы в школе. |  |  |
| 34. | Ремонтные работы в школе. | 1ч. | Научить производить ремонтные работы в школе. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |