**МБОУ «Уркарахский многопрофильный лицей им. Алисултанова М.Г.»**

**Справка по итогам 2-ой четверти.**

**Анализ учебной работы.**

**Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2021-2022 учебный год;

- локальными актами школы.

В течение 2-ой четверти (1 полугодия) 2021-2022 учебного года коллектив МБОУ «УМЛ им. Алисултанова М.Г.» продолжил работу над приоритетными направлениями:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

-Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

-Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По итогам 2 четверти в сравнении с 1 четвертью результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по**  **четвертям** | | | | | **Кол-во уч-ся , имеющих «2»**  **по четвертям** | | | | | **Количество отличников по четвертям** | | | | | **Количество хорошистов по четвертям** | | | | | **Успеваемость по четвертям (полугодиям)** | | | | | **Качество знаний по четвертям**  **(полугодиям)** | | | | | **Кл.**  **рук.** |
|  | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **г** | **1ч** | **2ч**  **1п** | **3ч** | **4ч** | **г** | **1ч** | **2ч**  **1п** | **3ч** | **4ч** | **г** | **1ч** | **2ч**  **1п** | **3ч** | **4ч** | **г** | **1ч** | **2ч**  **1п** | **3ч** | **4ч** | **г** | **1ч** | **2ч**  **1п** | **3ч** | **4ч** | **г** |  |
| **1а** | **13** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **М.П.Г.** |
| **1б** | **12** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **А.С.М.** |
| **2а** | **18** | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **М.Д.Ш** |
| **2б** | **13** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ч.Ц.К.** |
| **3а** | **10** | **10** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **1** | **2** |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  | **100** | **100** |  |  |  | **60** | **70 +** |  |  |  | **А.М.М.** |
| **3б** | **13** | **13** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **1** | **3** |  |  |  | **7** | **6** |  |  |  | **100** | **100** |  |  |  | **61,5** | **69 +** |  |  |  | **Г.П.Я.** |
| **4** | **21+2** | **21+2** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **1** | **2** |  |  |  | **7** | **11** |  |  |  | **100** | **100** |  |  |  | **38** | **61,9 +** |  |  |  | **М.Р.А.** |
| ***1-4кл*** | ***100+2д/о***  ***(44)*** | ***101+2***  ***(44)*** |  |  |  | ***0*** | ***0*** |  |  |  | ***3*** | ***7*** |  |  |  | ***19*** | ***22*** |  |  |  | ***100*** | ***100*** |  |  |  | ***50*** | ***65,9 +*** |  |  |  |  |
| **5а** | **17** | **17** |  |  |  | **2** | **0** |  |  |  | **1** | **0** |  |  |  | **7** | **4** |  |  |  | **88** | **100** |  |  |  | **47** | **23 -** |  |  |  | **И.С.Р.** |
| **5б** | **13** | **13** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **5** | **4** |  |  |  | **100** | **100** |  |  |  | **38,4** | **30,7 -** |  |  |  | **М.Р.М.** |
| **6а** | **13** | **12** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **6** | **4** |  |  |  | **100** | **100** |  |  |  | **46** | **30,7 -** |  |  |  | **Х.Х.Г.** |
| **6б** | **14** | **14** |  |  |  | **4** | **2** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **6** | **5** |  |  |  | **71** | **85,7** |  |  |  | **42,8** | **35,7 -** |  |  |  | **А.Ц.М.** |
| **7а** | **10** | **10** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **3** | **1** |  |  |  | **100** | **100** |  |  |  | **30** | **10 -** |  |  |  | **М.Р.М.** |
| **7б** | **16** | **16** |  |  |  | **4** | **0** |  |  |  | **1** | **2** |  |  |  | **2** | **3** |  |  |  | **75** | **100** |  |  |  | **18,7** | **31 +** |  |  |  | **Б.И.М.** |
| **8а** | **15** | **15** |  |  |  | **6** | **4** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **2** | **3** |  |  |  | **60** | **73,3** |  |  |  | **13** | **20 +** |  |  |  | **Б.А.М.** |
| **8б** | **18** | **17** |  |  |  | **1** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **4** | **4** |  |  |  | **94** | **100** |  |  |  | **22** | **23,5 +** |  |  |  | **М.С.В.** |
| **9кл** | **16** | **16** |  |  |  | **5** | **7** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **5** | **3** |  |  |  | **68** | **56,2** |  |  |  | **31,5** | **18,7 -** |  |  |  | **А.Р.А.** |
| **5-9кл** | **132** | **130** |  |  |  | **22** | **13** |  |  |  | **2** | **2** |  |  |  | **40** | **31** |  |  |  | **83** | **90** |  |  |  | **31,8** | **25 -** |  |  |  |  |
| **10кл** | **13** | **13** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **92,3** |  |  |  |  | **23** |  |  |  | **А.А.Г.** |
| **11** | **15** | **15** |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **100** |  |  |  |  | **20** |  |  |  | **Х.Х.Г.** |
| **10-11** | **28** | **28** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  | **96,4** |  |  |  |  | **21,4** |  |  |  |  |
| ***5-11*** | ***160*** | ***158*** |  |  |  |  | ***14*** |  |  |  |  | ***3*** |  |  |  |  | ***36*** |  |  |  |  | ***91,1*** |  |  |  |  | ***24,68*** |  |  |  |  |
| ***1-11*** | ***261+2д/о*** | ***259+2д/о*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3-11***  ***кл*** |  | ***202*** |  |  |  |  | ***14*** |  |  |  |  | ***10*** |  |  |  |  | ***58*** |  |  |  |  | ***93*** |  |  |  |  | ***33,6*** |  |  |  |  |

Сравнительный отчет успеваемости , качества знаний и движения учащихся МБОУ «УМЛ» в 2021-2022 учебном году по (полугодиям) и годовым оценкам.

Сравнительный отчет успеваемости и качества знаний по четвертям и полугодиям составил заместитель директора по УР /Курбанов Н.А./

**Двойки во 2-ой четверти имеются у следующих учащихся:**

**6б** класс

Муртазалиев Муртазали ( литература);

Шихалиев Рустам (математика).

**8а** класс

Магомедов Марат (русский язык);

Магомедов Шахнаваз (родная литература);

Байтуллаев Омар(химия);

Магомедов Муслим (химия).

**9 класс**

Абдуллаев Бахмудкади (русский язык, геометрия);

Абдулмеджидов Тимур (русский язык, геометрия);

Маммакдиев Ханаци (русский язык, литература, геометрия);

Алиханова Анжела (геометрия);

Курбанов Магомедрасул (геометрия);

Магомедов Руслан (геометрия);

Юсупов Хаджимурад (русский язык).

**10 класс**

Гаджиев Курбан (английский язык).

Как видно из таблицы в начальных классах, т.е. в3-4 классах все успевают, а по качеству знаний имеется положительная динамика. К большому сожалению, прямо противоположную ситуацию на сегодняшний день мы имеем в основной школе, т.е. в 5-9 классах. Несмотря на то, что в целом в этих классах сократилось количество учащихся , окончивших четверть с двойками, с 22 в 1 четверти до 13 – во второй и процент успеваемости с 83% в первой четверти удалось поднять до 90% во второй четверти, но по качеству знаний из 9ти класс-комплектов положительная динамика наблюдается только в трех классах .Это 7б, 8а и 8б классы. В остальных классах динамика по качеству знаний отрицательная. Неуспеваемость семерых выпускников 9го класса из 16 вызывает особую озабоченность в предверии итоговой аттестации.

Впереди районные диагностические работы по русскому языку и математике. Большой вопрос справятся ли учащиеся 9го класса с этими работами. Сравнивая результаты второй четверти и результаты диагностических работ необходимо скорректировать работу педколлектива совместно с родителями учащихся 9класса, чтобы изменить ситуацию в лучшую сторону.

Рекомендации

* Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
* информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.
* классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
* С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.
* Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
* Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
* Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

**2. Проверка журналов**.

Проверка показала, что большинство записей в журналах  заполняются согласно Методическим рекомендациям по ведению классных журналов 1-11 классов :аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки, программный материал выполнен  по всем учебным предметам;  контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Аккуратно,правильно,без замечаний работают с журналами учителя: Магомедова Раисат Алиевна-4класс; Гамзаева Патимат Яхъяевна -3б класс; Ибрагимбекова С.Р., Бахмудова И.М. и другие. Однако имеются исправленные оценки по таким предметам , как история (Абакарова А.Г.), английский язык (Мирзамагомедова Ж. М.), химия (Ибрагимбеков И.А.), дагестанская литература (Абабакарова Р. А.), обществознание (Абдуллаева Ц.М.), биология (Абдуллабекова С. Н.), физика (Ибрагимбекова С. Г.). Имеет место неправильный перенос оценок в сводную ведомость успеваемости, при проведении контрольных работ не везде записаны темы контрольных работ.

Справка составлена заместителем директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбановым Н.А.

Справка обсуждена на педагогическом совете 13.01.2022г.