Аналитическая справка о входном муниципальном мониторинге по русскому языку в 8,10 классах.

В соответствии с приказом управления образования МО «Дахадаевский район» от 19.10. 2021года №31 О проведении в 8 и 10 классах общеобразовательных организаций МО «Дахадаевский район» диагностических работ по русскому языку и математике в МБОУ «УМЛ»были проведены диагностические работы по русскому языку в 8-х и 10-ом классах.

Цель :

- определить уровень и качество знаний обучающихся в ОО по русскому языку;

- выявить образовательный дефицит и организовать дальнейшую работу по их устранению.

 Мониторинг позволил провести диагностику учебных достижений обучающихся, оценить уровень работы педагогов по подготовке школьников по предмету русский язык в 8 и 10 классах. Результаты работ показаны в таблице в сравнении с итоговыми оценками за прошлый год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Кол-воуч-ся по списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %успеваемости | % качества | Среднийбалл | Датапроведения | ФИОпредметника |
| Русс. яз. | 8а | 15 | 15 | 0 | 2 | 9 | 4 | 73,3 | 13 | 2,8 | 21.10.21г | Магомедова С.В. |
| Русск. яз. г/оза 2020-2021  | 7а | 15 |  | 1 | 5 | 9 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русс. яз. | 8б | 18 | 18 | 0 | 2 | 12 | 4 | 88,8 | 11,1 | 2,8 | 21.10.21 | Магомедова С.В. |
| Русск. яз. г/оза 2020-2021  | 7б | 18 |  | 1 | 7 | 10 | 0 | 100 | 44,4 | 3,5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русс. яз. | 10 | 13 | 13 | 1 | 2 | 8 | 2 | 84,6 | 23 | 3,1 | 22.10.21 | Багомедова Х.Х. |
| Русск. яз. г/оза 2020-2021  | 9 | 13 |  | 5 | 6 | 2 | 0 | 100 | 84 | 4,2 |  |  |

Целью данных диагностических работ в 8,10 классах было: определение уровня предметных достижений по русскому языку и его динамика у обучающихся 8, 10-х классов по итогам прошлого учебного года в школе.

Содержание диагностических работ предоставило возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений, относящихся к коммуникативной, языковой и лингвистическим компетенциям учащихся.

В целом учащиеся с предложенными заданиями справились. Полученные результаты свидетельствуют о том, что подобные задания включаются учителями-предметниками в учебный процесс с целью подготовки школьников к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку.

.1.Рассмотреть итоги мониторинга на заседаниях ШМО. Обсудить результаты проведенных мониторинговых исследований на  школьных заседаниях МО, уделив особое внимание установлению причин допущенных учащимися ошибок и путей их устранения.

2.Каждому учителю-предметнику, работающему в 8 классах, выяснить причины снижения уровня усвоения учащимися 8 классов учебного материала по русскому языку.

3.Разработать и реализовать систему мер, направленную на совершенствование преподавания русского языка, достижению обязательных требований по предмету.

Каждому педагогу   необходимо объединить в отдельную группу слабоуспевающих учащихся и работать с учащимися индивидуально и по группам.

Систематически отражать [дифференцированную](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) и индивидуальную работу с учащимися в диагностической карте каждого учащегося и собрать весь материал в папку для индивидуального контроля.

4.На родительских собраниях довести до сведения родителей результаты диагностических работ и отчитаться перед ними о проводимой работе по ликвидации пробелов знаний, учащихся по темам, которые вызвали наибольшие затруднения.

Справку составил зам. директора по УР Курбанов Н.А.